



# LERNEN IN WERKSTÄTTEN

Unterricht außerhalb der Kerngruppen an der  
Schmetterlings-Grundschule

## WERKSTÄTTEN AN DER SCHMETTERLINGS- GRUNDSCHULE

SaPh	Jhg. 3/4	Jhg. 5/6
Kochen	Yoga	dyn. Meditation
Musik & Tanz	Gewichte	Computer
Weben	Raufen nach Regeln	Schülerzeitung
Theater	Basketball	Mathe
Steppen	Buddy-Ausbildung	Recycling
Federball	Musik	Trommeln
Raufen nach Regeln	Recycling/Garten- freunde	Buddy-Ausbildung
Tanzen	Kochen	Step Aerobic
	Weben	Rope Skipping
	Tanzen	

## WAS BEDEUTET „LERNEN IN WERKSTÄTTEN“?

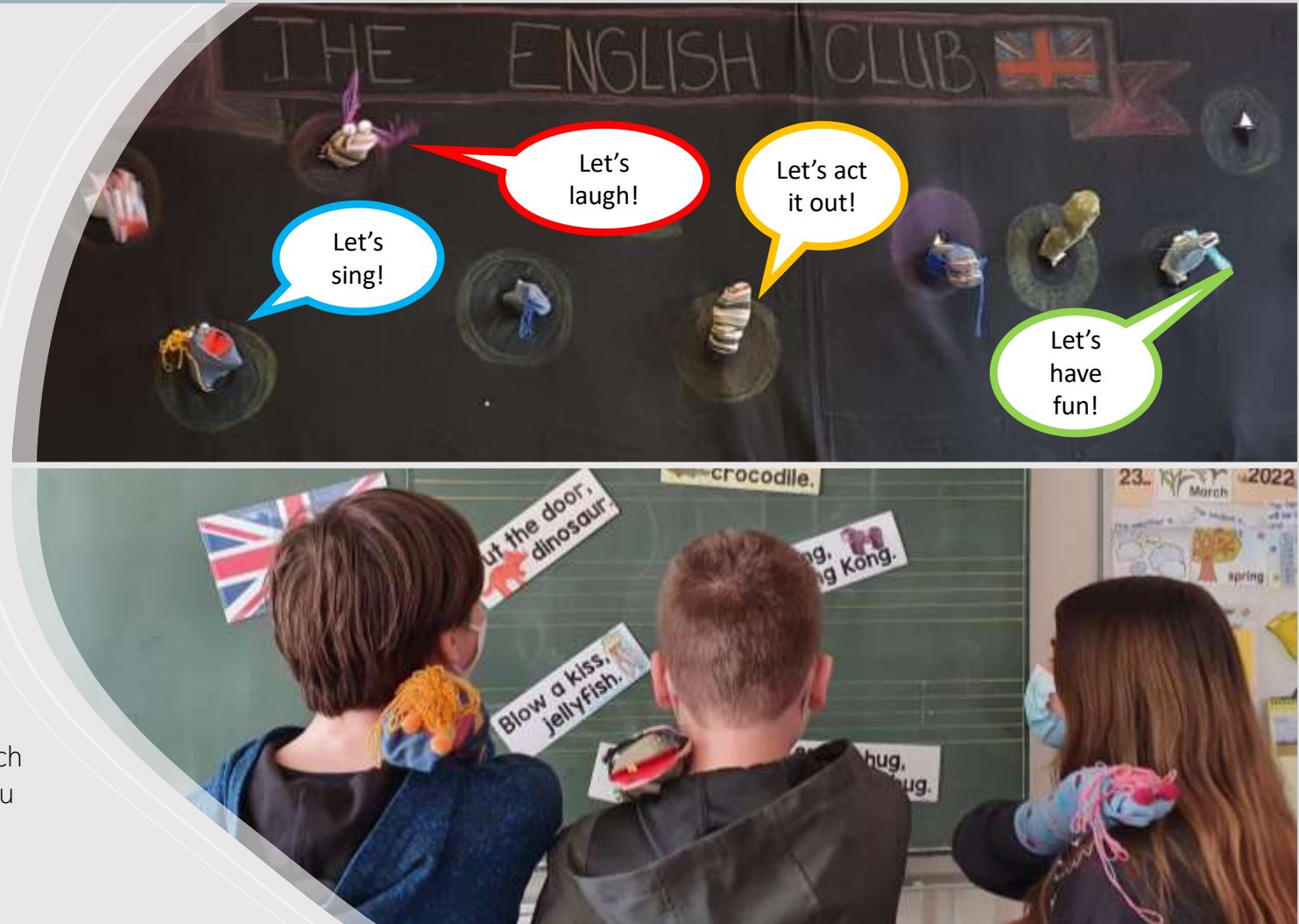
- epochaler Unterricht mit Kindern anderer Klassen
- Lernen in kleineren Gruppen unter Anleitung unserer Pädagog:innen und externer Fachkräfte
- praxisnahe & fächerübergreifende Vermittlung von Inhalten und Kompetenzen der Fächer Sachunterricht, Deutsch, Musik, Bildende Kunst und Sport des Berliner Rahmenlehrplans
- Präsentation des Erlernten, Einstudierten und Produzierten vor Schüler:innen und Eltern der Schmetterlings-Grundschule

# IMPRESSIONEN UND INHALTE

# ENGLISH CLUB

## In the English club...

- wird der Englischunterricht durch Rollenspiele und Improvisationsübungen körperlich erfahrbar.
- unterstützen dramapädagogische Methoden das authentische Sprachhandeln.
- werden Aussprache und Intonation mit viel Spaß und Kreativität trainiert.
- werden Hemmungen, sich in einer Fremdsprache zu äußern, zunehmend abgebaut.



# FEDERBALL



## Werkstatt „Federball“ – eine 2000 Jahre alte Sportart

Warum eine Sport-Werkstatt?

... weil regelmäßige Bewegung und Sport wichtig für Körper und Seele sind.

„Der Umgang mit dem Ball an sich ist für Kinder ein Anreiz zur Bewegung.“

Ursula Löwe / Alexandra Müller

Ziel der Federball-Werkstatt ist, das „Miteinander“ statt ein „Gegeneinander“ im Spiel zu betonen.

... und das am besten, wenn alle Werkstatt-Kinder zeitgleich in Bewegung sind.  
... persönliche Erfolgserlebnisse beim Erlernen einer Sportart erfahrbar werden.  
... die Freude für die Freizeitsportart Federball zu entfachen.

Ganz nebenbei lernen die Kinder in dieser Werkstatt verschiedene „Kleine Spiele“ und das Rückschlagspiel Federball kennen:

- Herkunft vom Federballspiel; Aufbau Federball und Schläger)
- Griffarten und Schlägerpositionen
- Bereitschaftshaltung und Fortbewegung bei Federball
- Aufschlagstechniken
- einfache Schlagstechniken

Ziel der Federball-Werkstatt ist es, Freude an einem Freizeitspiel zu wecken.

Federball ist ein preisgünstiges, verfügbares Alltagsspiel und kann so in der Freizeit gut genutzt werden und ist ein ganzes Leben lang spielbar.



# WEBEN

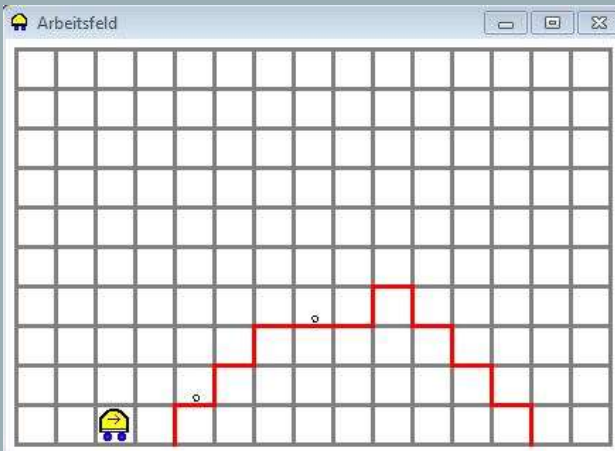


- ➔ 1. Fantasieschmetterling mit Buntstiften ausmalen, als Farbvorlage für das Weben
- ➔ 2. Kennenlernen des Webrahmens und der Technik des Webens mit Bezug zum Material Wolle
- ➔ 3. eigenständiges Weben der Farben des Schmetterlings





# INFORMATIK



In der Informatik-Werkstatt ab der 5. Klasse lernen die Kinder zu programmieren. Die Kinder erhalten durch die Werkstatt einen Einstieg in die Algorithmik und lernen die Syntax einer Programmiersprache kennen

Dies geschieht mit Niki, einem virtuellen Roboter →

Niki muss in einem variablen Umfeld verschiedene Aufgaben lösen: Hindernisse umfahren, Gegenstände aufnehmen und diese an einem bestimmten Punkt wieder abgeben.

Machen die Kinder beim Programmieren einen Fehler, merken sie es daran, dass die Aufgabe nicht „aufgeht“ (z.B. fährt Niki gegen ein Hindernis). Dadurch besitzt „Niki – Der Roboter“ eine immanente Fehlerkontrolle im Sinne Maria Montessoris.

```
Program Gehe_zum_Hindernis_und_zurueck;  
  
Procedura drehs_um;  
Begin  
  drehs_links/  
  drehs_links/  
End;  
  
Procedura Sum_Hindernis_und_zurueck;  
Begin  
  IF not vorne_freie then  
    drehs_um  
  Else  
    Begin  
      vor;  
      Sum_Hindernis_und_zurueck;  
      {Procedur ruft sich selbst auf};  
      vor;  
    End;  
End;  
  
Begin  
  Sum_Hindernis_und_zurueck  
End;
```

YOGA

## WERKSTATT YOGA

In der Yoga Werkstatt erkunden und erproben wir verschiedene Asanas - so werden die Haltungen beim Yoga genannt.

Wir machen Yoga- und Bewegungsspiele und gehen gemeinsam auf Fantasiereise.





STEPHEN

# Werkstatt

## Steppen

### Step-Aerobic

- Erwärmungs- und Cooldown-Phasen
- Herz-Kreislauf-Aktivierung und Kräftigung
- Kooperative Gestaltung und Präsentation von Choreographien.



Die Sinne trainieren, erproben und erleben.



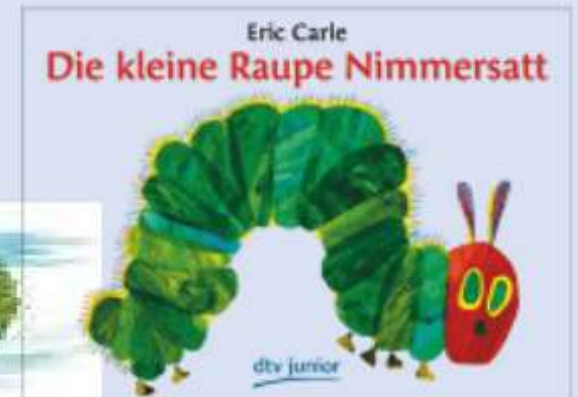
SINNE



# THEATER

## Theaterwerkstatt

- Theaterstücke kennenlernen
- Rollen verteilen und proben
- Teamarbeit vor, hinter und auf der Bühne erfahren
- Kostüme und Kulissen gestalten und herstellen
- Theaterstück aufführen
- auf der großen Bühne stehen und den Applaus genießen!



# Werkstatt Meditation

- Meditation ist der Blick nach innen-



In unserem normalen Leben  
ist alles  
nach außen gerichtet:  
Was ist gestern passiert?  
Was erwartet mich morgen?  
Was soll ich anziehen?



Meditation ist der Weg, sich  
diesem Berg zuzuwenden.  
Dabei ist die Dynamische  
Meditation sehr hilfreich.



All diese Gedanken und die  
dazu gehörigen Gefühle  
bleiben oft in uns und  
kreisen unter der Oberfläche.  
Weißt du, wie hoch der Berg  
von diesen Gedanken und  
Emotionen in dir schon ist?

Meditation ist zunächst eine  
Methode, die du erlernst und  
praktizierst und die mit der Zeit  
zu einer Lebenshaltung wird,  
zu Respekt für dich und  
andere und irgendwann  
auch zu Stille und Liebe.

MEDITATION

# KUNST



## Werkstatt Kunst



Wir drucken in der **Druckwerkstatt** und malen wie **Paul Klee** (2016/17)

Wir bauen **Türme** und malen wie **Hundertwasser** (2017/18)

Wir erkunden **Farben und Gefühle** und malen wie **Franz Marc** (2017/18)

Wir gestalten **Bilderbücher** und malen wie **Max Ernst** (2018/19)

Wir entdecken **Märchen** und bauen ein **Schattentheater** (2018/19)



# MONTESSORI

*aktiver Lernprozess*



*eigene Erfolge können selbst kontrolliert werden*



*Kinder sind hoch motiviert*



## Montessori-Werkstatt



*individuelles Lernen ist möglich*



*Förderung der Selbständigkeit im Umgang mit dem Material*

# EXPERIMENTE



Was ist Wetter?

Wie beobachte ich Wetterphänomene?



Wie ist das Wetter heute?



Wie war es gestern? Wie wird es morgen?



Warum schneit es eigentlich?

*In der Werkstatt*

MUSIK

wird • getanzt und musiziert



MUSIK

Im Mittelpunkt steht die Musik als Ausdrucks- und Kommunikationsmittel, das glücklich und selbstbewusst macht. Wir experimentieren mit unserer Kreativität, lassen sie in die gemeinsame Arbeit einfließen, die wir dann präsentieren.





# GEWICHTE



# WELT DER BÜCHER

## Werkstatt „Die Welt der Bücher“

Ziel der Bücher-Werkstatt ist es,

Bilderbücher, Wimmelbücher, Vorlesebücher, Erstlesebücher, Wissensbücher, Lexika, Atlanten, einsprachige Bücher, mehrsprachige Bücher, Bücher mit digitalem Zusatzmaterial, Hörbücher, verfilmte Bücher kennenlernen

Was tun die Kinder?

- Bücher ansehen und
- Geschichten verstehen,
- Geschichten erzählen,
- in Bilderbüchern Handlungsstränge anhand von Figuren verfolgen und die Geschichte der Figuren erzählen,
- Buchfiguren gestalten



Wir arbeiten vorwiegend mit Bilderbüchern, denn diese

- kann jeder lesen
- gibt es in allen Sprachen
- sind immer wieder anders
- fördern die Kreativität und die Phantasie
- geben Raum zu sprachlichen Handlungen



# WELT DER BÜCHER

## Werkstatt „Die Welt der Bücher“

Ziel der Bücher-Werkstatt ist es,

Bilderbücher, Wimmelbücher, Vorlesebücher, Erstlesebücher, Wissensbücher, Lexika, Atlanten, einsprachige Bücher, mehrsprachige Bücher, Bücher mit digitalem Zusatzmaterial, Hörbücher, verfilmte Bücher kennenlernen

Was tun die Kinder?

- Bücher ansehen und
- Geschichten verstehen,
- Geschichten erzählen,
- in Bilderbüchern Handlungsstränge anhand von Figuren verfolgen und die Geschichte der Figuren erzählen,
- Buchfiguren gestalten



Wir arbeiten vorwiegend mit Bilderbüchern, denn diese

- kann jeder lesen
- gibt es in allen Sprachen
- sind immer wieder anders
- fördern die Kreativität und die Phantasie
- geben Raum zu sprachlichen Handlungen



# SCHWERPUNKTFACH MUSIK



- Ausdruck von Kreativität, Tanz und Gefühl
- Teamarbeit wird gefordert und gefördert
- Rhythmus und Melodien entstehen
- eigene Songs werden kreiert

BILDUNG  
KOMMT INS  
GLEICH-  
GEWICHT



Auch die Werkstattzeit wird durch Übungen zur Schulung des Gleichgewichts unterstützt.



Jede Übung ist mit einem kleinen Spruch verbunden. Fragen Sie doch einmal Ihr Kind danach!

